



▲類塾が実践する追求型教育について話す、上林さん（左）、田中さん（右）

類塾 理系教務室長・上林大輔さん
同教育コンサルタント課長・田中瑠衣さん
に聞きました

自発的な学びが 実現できる場所でありたい

暗記・詰め込みから「追求型」へ。
子どもたちの学習指導に42年の
実績を持つ「類塾」では、子どもたち
のやる気を引き出し、自ら学ぶ意
欲を大切にした指導で、成果を生み
出しています。同塾の取り組みにつ
いて、理系教務室長の上林大輔さん、
教育コンサルタント課長の田中瑠衣
さんに聞きました。

2年前からグループ追求型を導入

類塾では2年前から
「グループ追求型授業」
を導入しています。4
5人の小グループで、仲
間の発表や存在に刺激を
受けながら、自らの頭で
考えていく指導法です。
上林さんは、「子ども
たちは学校で、宿題をや
りなさい」「〇〇をしな
さい」と強制され続けて
います。しかし、それで
やる気が起これず、そ
れでテストのために暗記
で詰め込み、点数は取れ
るかもしれませんが、そ
のまま大学まで進み、社
会へ出ていって通用しな
い人が多い。そんな人間
を送り出しているの、の
意義を話します。



類塾 理系教務室長
上林大輔さん

2020年の大学入試
改革では、入試改革、学習指導
要領の改訂ともに、知識
偏重から人間関係を含め
た思考力といった、これ
まで点数として表すこと
ができなかった部分が重
んじられると予想されま
す。実際の合否の判定材
料は現時点ではわからな
い部分も多いですが、
本来の思考力を強化して
いく類塾の追求型学習は
、とくに、内発喚起、
柔軟に対応できるものに
なっています」と上林さ
ん。子どもたちの学習環
境にかかわる、さまざま
サポートをしている田中
さんは、「現場の講師や
教育コンサルタントに
さまざまな工夫をしてい
ます」と話します。

イメージとつながる思考回路を作る

授業では、教科書に書
かれた内容を、「いかに
身の回りのことにつなげ
られるか」が重視されて
います。「受験対応のカ
リキュラムであることは
前提として、例えば数学
の「ルート」が、い、
現実にはどのような場
面で使われているのかを
具体的に考えるなど、講
師 田中さんは、「とにか
くひたすら暗記する、と
いうやり方では、その言
葉の持つ本質が見えき
ません。自分なりのイメ
ージ、つまり心とつなが
っていない知識は、何の
役にも立ちません。また、
仲間と学ぶことで、相
手を思いやる気持ちが身
につきます。暗記だけの
勉強を続けた子どもは、
や物事とのつながりが希
薄になって、思考そのも
のがブツ切りの「デジタル
思考」になってしまっ
ていく」と話します。
上林さんも、「例えば
社会科で、ある事件は昔
の〇〇事件とつながって
いる、というように、メ
モリーツリーや図解
を作成することで本質を



類塾 教育コンサルタント
課長・田中瑠衣さん

「人前で話せない」と
いう子どもにも、例えば、
「みんなの意見をまとめ
て発表する」といった、
ハードルの低い役割を与
えることで、「苦手」を
突破するきっかけとな
っていきます。「受け身
ではなく自発的に取り組
むようになると、子ども
たちは信じられない力を
発揮します」と声を揃える
田中さん、上林さん。類

問い合わせ・資料請求
類塾大阪本社
大阪市淀川区西中島4-3-2 類ビル
☎06-6305-2224(代表)
午後2時～9時(毎日受け付け) ※大阪・奈良の各教室でも受け付け中
<http://juku.rui.ne.jp> 類塾 検索

小4
中3

最少の授業回数で成果を出す

週1日で数・英 完結 ※中1・中2の時間割
週3日で5科目+探求講座

追求は授業内に留まらず 自習室での自主的なグループ追求の時間が授業の2倍ある

定期テスト対策も万全 他塾生も受講可 **6時間特訓**

最高峰 選抜クラス **SSS** クラス 中2・中3

授業の様子を中面で紹介中!

類塾 最寄りの教室をホームページで検索! 類塾 検索 <http://juku.rui.ne.jp>

5教科の枠を超えた現実課題をグループで追求

小4
中3 社会で生き抜く 追求力を磨く **探求講座**

追求力と言語能力を根幹部から育成

小4~中3 **高級個別**

5才
小3 **新形式**

近所のお教室までお問い合わせください

入塾講習 **個別説明** 各コース **無料体験** 受付中

社会貢献の一つのかたち
類塾は、すべての子供たちが本物の教育を受けられるよう、授業料半額・無料サービスに取り組んでいます。
資料をご用意しています。お問い合わせください。