

教えるだけなら AI でもできる

# 先端をゆく 類塾の最強勉強法

高速音読法 / 5分間勉強法 / 学び合い

詳細は  
中面へ ▶

## 成績を上げるのは、意欲と持続力

スピード第一の多彩な刺激で、意欲を上げ、成績を上げる



池田附属進学コース

2月開講

開講教室：池田

国附・中高一貫校コース

2月開講

開講教室：池田・京橋・谷町・天王寺

SSS文理コース

開講教室：豊中・千里中央・南方・南千里・茨木阪急・高槻・香里園・京橋・谷町・天王寺

土曜・理社3時間特訓

小・中対象

全教室開講

入会金不要

土曜・学対3時間特訓

中学生対象

全教室開講

入会金不要

## 成績が上がらないのは、意欲がわかないから。志がないから

子供たちの意識の深層では、勉強に対する得体の知れない拒絶反応が生起しており、その拒絶反応が日に日に強くなっています。また、「やりたいことがない」という意識も顕在化し、これも日に日に大きくなっています。

しかし、この「役に立たない」という拒絶意識の奥には、「もっと役に立つことをしたい」という欠乏が潜んでおり、「やりたいことがない」という閉塞意

識の奥には、「やりたいことを見つけたい」という欠乏が潜んでいます。そして、それらの欠乏の底流には、私権を脱して人類本来の仲間充足や追求充足に向かう大潮流があります。

その実現に向けて、「やるべきこと」に気付かせ、使命感と追求心を育むことが肝要で、それこそが成績を上げる最強の勝ち筋になります。

才能豊かな全ての子に幼小科を、  
意欲を上げたい全ての子に探求科を  
**無償で贈与**

### 「志」も、「人間力」も、「追求力」も、 お金では買えないもの

それを与えてるのが、5才～小4の「幼小科」と小・中・高の「探求科」。それは本来無償で贈与すべきもの。そこで、市場経済から贈与経済への移行期にあたり、類塾は「幼小科」と「探求科」を広く無償で贈与します。

詳細は  
裏面へ ▶

## 社会が求める資質は「志」と「追求力」

### 経団連が文科省に要望

企業が求めるものは、「志」「行動力」「知力（追求力）」。  
現状は全く不十分。大学が生まれ変わることを望む。  
例えば、授業形式も一方的な講義から、対話型（課題に向かってチームで取り組む指導など）への転換に努めるべきである。

「21世紀を生き抜く次世代育成のための提言」骨子（平成16年）より

### 経産省も提言

「何のために学ぶのか」という志を持たずに、教科書や問題集という与えられたルールに乗って勉強してきた人が、「課題を自ら発見し、解決する」という現実課題を前に、立ち往生するのは当然である。学校を、「画一型・一斉型」授業や「学力テストで点をとる能力」を獲得する場から、「社会でそのまま通用する力」を身に付ける場へ。学習スタイルも運営の方法も、「（成果を出せる）社会人の仕事手法」に近付けていく必要がある。

「経済産業省『未来の教室』とEdTech研究会第1次提言（平成30年6月）」要約

類塾

意欲を上げる

対象：5才～高校生

詳細は、中面記載のお近くの教室までお問い合わせください