


# 主体的な学びを実現する

「授業」と「振り返り」の2つの相乗効果で、  
最初は言われないとできなかったことが、自ら進んでできるようになります



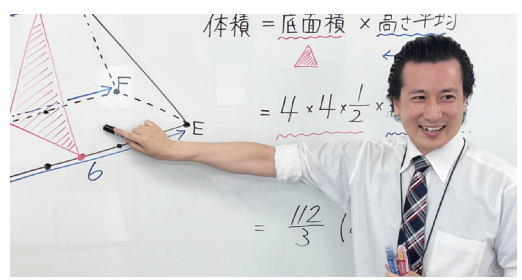
### こんな状態で困っていませんか？

「知識を教えられる」だけだと……  
一度覚えたつもりが、すぐ忘れる  
公式通りなら解けるが、応用が効かない

「課題を与えられる」だけだと……  
指示がないと動けない  
優先順位や段取りが立てられない

目的が「自分のため」だけだと……  
すぐに諦めてしまう  
集中が続かない  
挑戦しようとする気持ちが湧かない

## 学ぶおもしろさを感じる 授業



暗記はすぐに忘れるが、  
「頭の使い方」を変えたら定着する

公式の成り立つ根拠をつかむ、  
概念や各単元のつながりをつかむ、  
文章を構造的に捉えるなど

**学び合い**  
人に説明することで頭が整理され、知識が定着する

「どう考えたか」「どうすれば正解にたどりつけるか」  
能動的に仲間説明し、議論することを通じて、講義を聞くだけ、解説を  
読むだけの勉強では得られない、深い理解と発信力が身につく。

自分の立ち位置を知る **テスト**

短時間 × 習慣化 **宿題**

## 主体性を育てる 振り返り

ミーティング

仲間との振り返り→修正を  
塗り重ねる中で主体性を育てます

課題を見る化して段取りを立て、またそれを講師や  
仲間と確認・修正する……気付いたら段取り上手に！  
その結果、成績もやる気も上がります。

1ヶ月に1回  
「振り返りシート」を作成

課題を見る化し、講師や仲間と共有する  
ことでやる気にもつながっていきます。

☑ 目標達成状況

☑ 宿題実施状況

☑ 各種テスト成績

達成 / 未達成の要因は何か  
目標設定は適切だったか

目標の実現のために  
やるべきことはできたか

努力したことを発揮できたか  
今の自分に足りない力は何か

前月の振り返り

課題発掘

ミーティング  
テーマ

次の  
目標設定・計画

実行





月1回  
実施

「自ら問題点・課題を発掘」  
「自ら目標を立てる」  
「自ら計画を立てて実行」  
ができる人へ

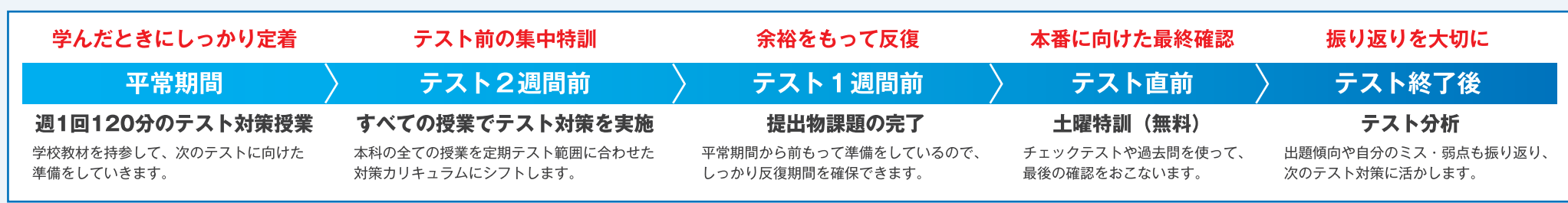
## 中学生対象

### 類塾の 学内テスト対策授業

**確実に成果につながる3大ポイント**

- テスト前だけでなく、**毎週対策**
- 効率的な**定期テスト勉強法**をレクチャー
- 勉強計画**の立て方と**振り返り**までサポート

直前の勉強だけでは定着しない。だから、平常時から中学校別に対策！ 週1回 120分 月8,000円



やればやるほど自信につながった！

国語 95

73 81 89

前期 前期 後期  
中間 期末 中間

冠中  
中1 E.Hさん

文章の構造や場面の切り替わりを捉えられるようになってから、ぐっと点数が伸びた。同時に英語も上昇した！

少数精鋭の特別クラス

高校受験  
文理選抜特訓

新中3生対象 4月開講

開講教室：  
千里中央教室・茨木阪急教室・天王寺駅前教室

年中～新高3

探求講座

教科を超えた追求力が身につくのが探求講座

### 追求テーマは「自然現象・歴史・経済・時事問題・未来予測」まで！

例えば、  
こんなテーマを追求します！

- ・生命の起源とは？
- ・魚はどうやって陸に上がった？
- ・なぜ人類だけが言葉を話せる？
- ・戦争が始まったのはなぜ？
- ・お金ってどうやって生まれた？
- ・大和言葉に学ぼう！
- ・今、社会では何が起こっている？
- ・SDGsってなに？
- ・2030年、日本はどうなっている？

年中～新小3

体感メニューで  
興味や好奇心を広げよう

もっといろんなことを知りたくなる！

紙芝居から読み取る

感じたイメージを  
絵や言葉にする

身体や手を動かしながら、  
相手に伝わり  
思考をなぞる

新小3～新高3

答えのない問題を追求する中で、  
視野を広げ、思考を深めよう

情報・事実をつかむ

検証をする  
構造をつかむ

仮説を立てる

糸口を探りながら  
事実をつかむ

小学生から社会人までが一体となって  
追求する「実現塾」にも参加できます。

### 年中～新小3 幼小科

国語／算数／英語

遊び感覚で本物の学び回路を形成

かず・ことばの土台を鍛えるには？

自分で集中  
仲間と課題に取り組む力が育まれる  
仲間から学ぶ  
仲間に伝える

空間把握と  
身体感覚をつなげる！

文章題が得意になる

言語能力は心地よいリズムから

作文力は「伝えたい」を  
膨らませられるか！



豊富なメニューから一例をご紹介します！

＜メニュー例＞  
「ぜんぶで何個？」  
図の立体は、積み木を全部で何個使っているのでしょうか？

＜メニュー例＞  
「文章題を絵にしよう」  
「貝殻を2つ拾いました。そのあと3つ拾いました。全部でいくつ拾いましたか。」  
問題文を聞き取り1分で絵を描きます！

＜メニュー例＞  
「名文音読」  
「昔話英文音読」

「枕草子」「平家物語」などの古典から、夏目漱石・芥川龍之介などの作品の音読暗誦。

「創作文トレーニング」  
空の絵をみて、どんな音？どんな声が聞こえてくる？  
自由に文章を作ってみよう！